«النقد السياسي لأمراء الطوائف في الشعر الأندلسي»

حسام محمد إبراهيم أيوب

تاريخ قبوله للنشر: ٢٠٠٤/٦/١٥

تاريخ تقديم البحث: ٢٠٠٣/١٠/١٣

Abstract The Political Criticism of the Princes of Communities in Al-Andalos's Poetry

The Research contains an Introduction and five items, which are:

1- Criticism of the Princes

2- Criticism of the Ministers and the Supreme Employees

3- Criticism of the People

4- Complains of time

5- Stylistic Features of the Critical Political Poetry

The introduction introduced the motives of the research, and the followed curriculum in studying. The first item contained a discussion of how that some poets had insulted the princes of communities, and the reasons of why they were indignant towards them. And then, it talked about the poets' warning to the princes of communities for their bad actions, and it was ended with a discussion about the schadentreude of the given away princes. The second item criticized the ministers and the supreme employees. I have distinguished between the criticism which is towards Muslim and non-Muslim employees. The third item criticized the people for not being prepared, and for doing sins. In the forth item, I have discussed the poets' complains of the time because of the absence of the hero, their feelings with ignominy, and the absence of the faithful friend. That had pushed them to blame the destiny. In the fifth item I tried to distinguish the stylistic features in the critical political poetry such as the similitude sounds, the sense opposition, wisdom style, ironical paradoxes, and the appearance of the imaginary poetry with a kind of shyness.

The results of the research is presented in distinguishing this critical political poetry towards the content, and that through acting its social rule which is presented in restoration with its all kinds, and its commitment with the troubles of the nation. Besides to be distinguished from the technical side, and the appearance of specified stylistic phenomena in it.

الملخص:

نهض البحث بمقدمة وخمسة مباحث هي:

١- نقد الأمراء

٢- نقد الوزراء وكبار الموظفين

٣- نقد الشعب

٤- الشكوى من الزمان

٥- ملامح أسلوبية في الشعر السياسي الناقد

^{*} أستاذ مساعد/ قسم اللغة العربية/ كلية الآداب/جامعة جرش الأهلية / الأردن

أما المقدمة فأبرزت دوافع البحث، والمنهج المتبع في الدراسة، وأما المبحث الأول فقد طال الحديث احتقار بعض الشعراء لأمراء الطوائف، والأسباب التي جعلتهم ينقمون عليهم، ومن ثم تحدثت عن تحذير الشعراء لأمراء الطوائف من عاقبة أعمالهم، وانتهيت بالحديث عن الشماتة بالأمراء المخلوعين. وأما المبحث الثاني فقد تناول نقد الوزراء وكبارالموظفين، وقد ميزت بين النقد الموجه للموظفين من غير المسلمين. وأما المبحث الثالث فقد تناولت فيه نقد الشعب المسلمين، والنقد الموجه للموظفين من غير المسلمين. وفي المبحث الرابع تناولت شكوى الشعراء من الزمان لعدم إعداده العدة، واقترافه للذنوب والمعاصي، وفي المبحث الرابع تناولت شكوى الشعراء من الزمان لغياب البطل، وشعورهم بالذل، وغياب الصديق المخلص، مما دفعهم إلى تعليق ذلك كله على القضاء لغياب البطل، وشعورهم بالذل، وغياب الصديق المخلص، مما دفعهم إلى تعليق ذلك كله على القضاء والقدر، وحاولت في المبحث الخامس إبراز الملامح الأسلوبية في الشعر السياسي الناقد، كشيوع التماثلات الصوتية، والتضاد الدلالي، وأسلوب الحكمة، والمفارقات الساخرة، وبروز الصورة الشعرية على استحياء.

وأما نتائج البحث فتتمثل في تميز هذا الشعر السياسي الناقد من حيث المضمون، وذلك من خلال قيامه بدوره الاجتماعي المتمثل في الإصلاح بشتى صوره، والتزامه بهموم الأمة، فضلاً عن تميزه من الناحية الفنية، وبروز ظواهر أسلوبية معينة فيه.

المقدمة

يعد النقد السياسي لأمراء الطوائف في الشعر الأندلسي موضوعاً جديراً بالدراسة لتميز هذا الشعر على صعيد المضمون والمستوى الفني، ولا ترجع هذه الجدارة إلى أن الموضوع لم يدرس، وإنما ترجع إلى أن الموضوع يمكن أن يدرس من وجهات نظر متعددة، وهو موضوع يبرز مفهوم الالتزام لدى شعراء عصر أمراء الطوائف.

وقد عنيت في هذا المبحث باستكشاف الظروف الاجتماعية والسياسية وأثرها في الأدب، وقد كانت هذه مرحلة أولية، فعلى الرغم من أننا بحاجة إلى عون المؤرخ الاجتماعي لمعرفة الأشياء قبل تقويمها، فإن علينا بعد معرفة ماهية العمل أن نطبق معياراً ملائماً لطبيعة تلك الماهية. ولكن ما هذا المعيار؟ في البداية لا بد من الإشارة أننا لا نستطيع أن نحكم على قيمة العمل الأدبي حسب القيمة الاجتماعية التي حققها، فهذا الشعر السياسي الناقد قد أدى دوره الاجتماعي، وهو شعر جيد، لا لأنه أدى دوره الاجتماعي، مع إيماني بأن الشعر الجيد يؤدي دوراً اجتماعياً، ولكن لأنه أدى دوره الاجتماعي بأسلوب فني بعيد عن المباشرة، وهو ما نادى به أصحاب نظرية الفن للمجتمع.

وبالمقابل لا يمكن أن ننقص من قيمة العمل الأدبي لكونه قد نشأ في ظروف اجتماعية سيئة، فعلى الرغم من سوء الظروف الاجتماعية والسياسية في عصر أمراء الطوائف، فإن هذه الظروف قد أنتجت أدباً راقياً ملتزماً بهموم الأمة.

وقد كانت المرحلة الثانية العناية بدراسة نسيج النص، ورصد الظواهر الأسلوبية البارزة، وإسهامها في توليد المعنى، فضلاً عن العناية بالبنية الدلالية، بوصفها معياراً لإثبات تحقق الوحدة العضوية.

١- نقد الأمراء

١-١ احتقار بعض الشعراء لأمراء الطوائف

إن المتأمل في شعر عصر أمراء الطوائف بالأندلس يلحظ لدى بعض الشعراء نظرة ازدراء واحتقار لأولئك الأمراء الذين جنوا على الأمة، ولعل من أشهر ما قيل في ذلك قول (أبي علي الحسن بن رشيق):

سماعُ مقتدرِ فيها ومعتضدِ كالهرُيحكي انتضاخاً صولةُ الأسدِ (١)

مما يسزهدنسي فسي أرضِ أندلسسِ القابُ مملكة في غير موضع ها

ولعل أجمل ما في هذين البيتين تلك الثنائية الضدية بين العلو الكاذب والانحطاط الحقيقي، وقد تمثل العلو الكاذب في صورة صولة الأسد، في حين أن الانحطاط كامن في كونهم كالهررة.

وقد تجلت هذه الثنائية في نماذج شعرية أخرى كقول (ابن شرف القيرواني):

قالوا تصاهلت الحميرُ فقلتُ إذْ عُدم السوابقُ خلت البيادة (٢) خلت البيادة (٢)

وهنا لا بد من التوقف عند دلالة الفعل (تصاهلت)، لكون الوزن تفاعل يدل على الادعاء، بذلك يظهر العلو الكاذب، لذلك جاء الشاعر بلفظ (الحمير) للدلالة على الانحطاط الحقيقي، وقد أطلت علينا هذه الثنائية مرة أخرى في البيت الثاني، فإذا بالعلو الكاذب يتجلى في الفعل (فرزنت) وهو مأخوذ من الفرزان أي الوزير، فالوزير في لعبة الشطرنج واسع الحركة، لذا جاء الشاعر بلفظ (بيادق) وهو جمع بيدق، أي الجندي، وهو في تلك اللعبة محدود الحركة.

وقد ظل هذا المعنى يلح على ذهن الشاعر، فإذا به يعود إليه من جديد في نص آخر يقول فيه:

وصار لهم قدرٌ وخيلٌ سَوابقُ تضرزنُ في أخرى البيوتِ البيادِقُ (٣)

ية ولون ساد الأردلون بع صرنا في النام الله عنه المناب والم تزل أ

من الواضح تجلي العلو الكاذب في قوله (ساد)، (صار لهم قدر)، (تفرزن)، في حين تجلى الانحطاط الحقيقي في قوله (الأرذلون)، (البيادق).

١- المراكشي - المعجب، ص٧٣٠

٢- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٤، مج١، ص٢٢٦.

٣- المصدر نفسه، ق٤، مج١، ص٢٢٦٠

وتظل هذه الثنائية تتجلى لدى كثير من الشعراء كقول (محمد بن خليفة الأنصاري):

أسافلٌ قد عَلَتْ لم تعللُ من كرم ومسشرفاتُ الأعسالي منه أنكاسُ(١)

وذلك من خلال قوله، (أسافل، قد علت).

ومن ذلك ما قاله (ابن الحداد الأندلسي) بعد خروجه من المرية :

فلستُ أرى الوزيرَ ولا الأميير لزمت قناعـــتى وقــعــدتُ عنهم وكنتُ ســمــيــرَ أشــعـــاري سـِــفـــاهـا فعدتُ لفُلْسَ فِيَاتِي سَمِيرا(٢)

إن العلو الكاذب يكمن في كونهم أمراء ووزراء، لكن هجران الشاعر لهم دليل على انحطاطهم الحقيقي، لذلك وصف مدائحه بالسفاهة.

وقد ظلت هذه النظرة لدى بعض الشعراء اتجاه أمراء الطوائف موجودة حتى عصر المرابطين، لذلك يعرض أحد الأدباء بالمتوكل بن هود لفخره بأنه من ذرية المستعين بن هود:

يق ول : المستعين أبي وجدي حليفُ البـــاس والجــود المعين فيقلتُ : الفضل في التقوي فدعنا وهل في المستعين رأيتَ خيرا

بف خر التُ رب والماء المهين فكيف المدعي في المستعين (٣)

فلم يقتصر النقد في الأبيات السابقة على المتوكل، وإنما طال المستعين أيضا، فكلاهما ذو علو كاذب وانحطاط حقيقي.

١-٢ أسباب نقد أمراء الطوائف:

بعد أن رأينا نظرة الشعراء المزدرية لأمراء الطوائف، كان من الواجب علينا أن نتساءل عن تلك الأسباب التي خلقت هذه الفجوة بين الراعي والرعية، لذا كان علينا العودة إلى أشعارهم لاستنباط أهم تلك الأسباب وهي:

أ- عدم الإنفاق على الرعية: وهو من أهم الأسباب فيما أرى، فقد أكثر الشعراء من الإشارة إلى

١- ابن خميس - أدباء مالقة، ص٤٨.

٢- ابن الحداد الأندلسي - الديوان، ص٢٢٠.

٣- ابن الخطيب - لسان الدين - أعمال الأعلام، ص١٧٦.

هذا السبب تحديداً، كقول (أبي الحسن جعفر بن إبراهيم بن الحاج):

تعزَّ عن الدنيا ومعروف إهلها إذا عُدمِ المعروفُ في آل عباً الديادِ الله المعالفة أشهر بغيرة من المعارفة بالا زاد(٤)

ولكن لا بد من الإشارة إلى أن الشاعر يتكلم على مشكلة شخصية، ولا يشير إلى معاناة الشعب، فالأنا تعاني من الحرمان، والآخر يستأثر بالثروة، ولم تجد الأنا وسيلة لتحقيق مآربها إلا من خلال انتظار عطاء السلطة.

وتظهر هذه الثنائية الضدية بين الأنا المحرومة والآخر المستأثر بالثروة في هجاء (ابن الحداد) للمعتصم بن صمادح:

يا طالبَ المعروفِ دونَكَ في الرّكَنُ دارَ المرية وارفُضِ ابنَ صُهمادحِ راطالبَ المعالكَ حيدِ الأسيرِ الطَّائحِ رجلٌ إذا أعطاكَ حيدِ الأسيرِ الطَّائحِ لللهُ اللهُ اللهُ اللهُ على النّازِ (١) لوقد مضى لَكَ عهمرُ نوحٍ عندَه لا فرقَ بينَك والبعديدِ النّازِ (١)

وهو هنا يشير إلى ميل ابن صمادح إلى شاعر آخر وفد إليه، فتوجهت نحوه الأنظار، وعلى ذلك يمكن القول إن الأنا عند ابن الحداد غيورة.

ومن المهم الإشارة إلى أن السلطة قد استطاعت أن تستميل بعض أصوات المعارضة من الشعراء، وأن تحولهم إلى أبواق تشيد بهم، ومن أبرز الأمثلة على ذلك أن المعتمد قد انتهى إلى مسامعه قول (عبدالجليل بن وهبون):

قلَّ الوفاءُ في ما تلقاه في أحدر ولا يمُرِّ لمخاوق عالى بالبهُ وسيارَ عندهمُ عنقاء مُن من المنابة (٢) وصيارَ عندهمُ عنقاء من المنابة (٢)

قامر له بألف مثقال، ومنذ تلك اللحظة يتحول ابن وهبون إلى شاعر للسلطة. وهذا يعني أن الآخر المستأثر بالثروة قد تمكن من احتواء الأنا والاستئثار بها.

ولكن بالمقابل نجد شعراء تمسكوا بموقفهم المعارض، فعبروا عن إحساسهم بالظلم الاجتماعي في توزيع الثروة، في ظل نظام إقطاعي جائر من أمثال (أبي عامر الأصيلي) الذي يقول:

٤- ابن دحية - المطرب، ص١٧٧.

١- ابن الحداد الأندلسي - الديوان، ص١٨٤.

٢- المراكشي - المعجب، ص٩٤، ٩٥.

إلى أين الف رارُ ولا ف رارُ دورا أ إذا ركِ ب ب والمطايا أج والمطايا أج ول ف لا أرى إلا رع اعسا

ومن لي بالقصرار ولا قصرار و ومصل الي في بالاد الله دارُ فسمر كوبي على شَرَفي حسمارُ كبارُهمُ إذا اختُبِروا صِفارُ(٣)

فالعلاقة بين الأنا والآخر هي علاقة خصام، ولا مجال للتوافق معه لاستثثاره بكل شيء.

ب- الانغماس في اللهو والترف: وهو من الأسباب المهمة لنقمة الشعراء على أمراء الطوائف، ومن
 النماذج الشعرية الجيدة التي أبرزت هذا المعنى قول (أبي الحسن بن الجد):

في كلُّ يوم غسريبُ فسيسه مسعستَ بَسرُ ارى الملوكَ أصسابتسهم باندلس قسد كنتُ أنظرُها والشهمسُ طالعة نامسوا وأسرى لهم تحت الدُّجى قَسدَرُ وكيف يشعُسرُ من في كفُّه قسحُ صُمَّتُ مسامِعهُ عن غييرِ نغمتِه تلقاه كالعجل مسعبوداً بمجلسه وحسولَه كلُّ مسفت رُوما علموا

نلقساه أو يتلقّسانا به خسبسرُ دوائرُ السّسوء لا تُبسقي ولا تذرُ لوصح ً للقسوم في أمستسالها النّظر هوى بأنجمهم خسسفاً وما شعروا تحسدو به مسندهالاتُ النّايُ والوترُ في مسال عمرُ به الآياتُ والسنُسورُ له خُسوارٌ ولكنْ حسشوهُ خَسورُ (١) أن الذي زخسرفتُ دنياهُم غَسرَ (١)

ويلاحظ أن البنية الدلالية في الأبيات السابقة قد قامت على الثنائية الضدية بين الخطر والغفلة، وقد تجلى القطب الأول – أي الخطر – في بعض العبارات كقوله: (أصابتهم بأندلس دوائر السوء، لا تبقي، لا تنر، قدرٌ هوى بأنجمهم، أسرى لهم تحت الدجى) كما تجلى القطب الثاني – أي الغفلة – في قوله (لو صحَّ للقوم في أمثالها النظر، ناموا، وما شعروا، في كفه قدح، تحدو به مذهلات الناي والوتر، صمت مسامعه، وحوله كل مغترٌ، وما علموا أن الذي زخرفت دنياهم غرر) وإذا كان الخطر في الأبيات السابقة خارجياً، فإن الغفلة مزدوجة يرجع بعضها إلى عوامل داخلية كقوله: لو صحَّ للقوم في أمثالها النظر، ويرجع بعضها الآخر إلى عوامل خارجية تعوق إدراك الخطر كالخمر والمعازف ورفاق السوء. وسأعود إلى معالجة هذا النص من حيث الصورة الفنية في المبحث الخامس.

ولقهد كان انغماس أمراء الطوائف في اللهو والترف نقطة ضعف في ملكهم، لذلك لجاً بعض

٣- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٣، مج٢، ص٨٦١.

١- المصدر نفسه، ق٢، مج١، ص٢٥٦، ٢٥٧.

الشعراء إلى تهديدهم بفضح أسرارهم، كقول (ابن عمار) في هجاء المعتمد:

ساكشف عرضك شيئاً فشيئا واهتك سترك حالاً فحالا(٢)

ويذكرني هذا البيت بالثنائية الضدية بين العلو والكاذب والانحطاط الحقيقي، وعلى ذلك تكون مهمة الشاعر إزالة العلو الكاذب، وهذا ما نلمسه في الفعل (أهتك)، وإظهار الانحطاط الحقيقي كما في دلالة الفعل (أكشف).

ج- البطش بالرعية :

وهو من الأسباب المهمة التي دفعت الشعراء إلى نقد أمراء الطوائف، ولا أدل على ذلك من قول (ابن زيدون) فرحا بموت المعتضد :

فلم تقتصر مشاعر السخط على ابن زيدون، وإنما أشرك الطبيعة في ذلك، فإذا بالأنا تتحد مع الطبيعة في خصام الآخر المتمثل في صورة الطاغية.

د- الفرقة والاختلاف: وقد تطرق الشعراء إلى ذلك الوضع المزري المتمثل في فرقة أمراء الطوائف،
 واختلافهم فيما بينهم، ومن ذلك ما قاله (ابن عبدون):

خبيراً فاقض حق الاست ماع على ضيراً فاقض حق الاست ماع على ضيرة ورأس في صنداع شكت بسكونها نُحل النّخاع المنخاع ولا تصيف المودة للنراع ونقلُ الطّبع ليس بمستطاع (٢)

ولا غرو أن المفارقة جلية في قوله (ويمنى لا تجود ..) وذلك من خلال اختلاف أعضاء الجسد الواحد، وهذا يدل على اختلاف الأمراء فيما بينهم، ولكن هناك خلاف آخر يتمثل في اقتتال أفراد

٢- ابن الأبار - الحلة السيراء، جـ٢، ص١٥٨، ١٥٩.

١- ابن زيدون - الديوان، ص٢١٨.

٢- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٢، مج٢، ص٧١٢، ٧١٣.

الأسرة الحاكمة لذا قال: (ولا تصفى المودة للذراع).

ه- موالاة الأعداء: ففي مقابل اختلاف أمراء الطوائف فيما بينهم، واختلافهم مع ذويهم وحاشيتهم، نجد

موقفاً موالياً للأعداء، وفي هذا يقول (السميسر):

م اذا الذي أح دثتم أس رالع داً أس رالع الي ق م تم إذ بالنَّص الى ق م تم النَّبي ش ق ق تُم(١) نساد الماوك وقال لهم هي أسلم أم الإسلام في وجب القالم الم عليكم لا تنكروا شق العالم الم الم

وقد أقام السميسر مقطوعته على بنية دلالية متمثلة في بنية توافقية بين السبب والنتيجة مثال : ذلك :

قمتم بالنصارى.... وجب عليكم القيام بذلك شققتُم عصا النبى... لا تنكروا شق العصا

هذا فضلاً عن المفارقة المتمثلة في اقتصار جهود الأمراء على محاربة الدين، وافتقاد هذه الجهود فيما دون ذلك، لذا قال: (أسلمتُم/ فقعدتم).

١-٣ تحذير أمراء الطوائف:

لم يكتف الشعراء بإبراز مثالب أمراء الطوائف، وإنما حذروهم من عاقبة أعمالهم، ومن الأمثلة على ذلك قول السميسر في الأمير عبدالله بن بلقين صاحب غرناطة :

ف انظر إلى رأيه الوبي ر لطاع في إلله والأم ي ر ك انه دودة الح رير إذا أتت قد درة القدر (٢)

صانع أذف ونش والنَّصارى وشاد بنيان فخسلاف يبني على نفسس بسفاها دعوه يبني فسسوف يدري

من الواضح أن السميسر قد أعاد علينا البنية التوافقية بين السبب والنتيجة، أو الفعل والعاقبة،

١- السميسر - الديوان، مؤتة، مج٧، ع١، ص١٤٨.

٢- المصدر نفسه، ص١٤٠

فالفعل هنا هو مصانعة النصارى ومخالفة أوامر الله وأولي الأمر الشرعيين، أماالعاقبة هناتجة عن الفعل ذاته، ويتنبأ بها في المستقبل. وقد زاوج الشاعر بين هذه البنية التوافقية المتوقعة والمفارقة وهي تضاد غير متوقع - من خلال تلك الصورة: «يبني على نفسه سفاها. الخ» وتتمثل المفارقة في سعي السلطة المستبدة في القضاء على نفسها.

وقد ظلت هذه الثنائية تلح على ذهن (السميسر)، وعادت للظهور في بيتين شهيرين:

رجوناكم في من انصفت مونا واملناكم في خدلت مونا (٣) سنصب روالزمان له انقالاب وانتم بالإشارة تفهم ونا(٣)

فالفعل عدم الإنصاف، وخذلان آمال الأمة، أما العاقبة المستقبلية فهي الانقلاب عليهم. ويبرز (السميسر) هذه الثنائية في مقطوعة أخرى :

وليتم ف ما احسنتُم من وليتُم ولا صنتم عَمَنْ يصونُكُمُ عِرضا وكنتم سماء لا ينالُ منالُها فصرتم لدى من لا يسائلُكم أرضا ستسترجعُ الأيامُ ما اقرضتكُم الا إنها تسترجعُ الدَّين والقَرضا(١)

فالفعل هو الإساءة، وعدم صيانة أعراض الأمة، أما العاقبة المستقبلية فهي انتزاع الملك منهم. ومن ذلك أيضاً تحذير (ابن طاهر) صاحب مرسية السابق للقاضي ابن جحًّاف، لقتله القادر بن ذي النون واستيلائه على السلطة.

فالفعل هو الثورة على ولي الأمر الشرعي بقصد الاستيلاء على السلطة، أما العاقبة المستقبلية فهي الخزي المحتم.

٣- المصدر نفسه، ص١٥١.

١- المصدر نفسه، ص١٤٤

٢- محمد عبدالله عنان - دول الطوائف، ص١٨٢.

١-٤ الشماتة بالأمراء المخلوعين:

بعد خلع أمراء الطوائف لم يخفِ الشعراء شماتتهم بهم، فمن ذلك قول السميسر:

زمــــانَ كنتمْ بلا عــــيــونِ
وأنـــــمُ دون كــــلُ دونِ
وكــلُّ ريـــح الــــ ســـكــونِ(٣)

خنتم ف هنتم وکم اهنتم ف استم تحت کل تحت کل تحت سکنتُم یا ریاح عصاد

وقد سعى الشاعر في هذه المقطوعة إلى رصد حركة دلالية، تسير من الأعلى إلى الأسفل وصولاً إلى مرحلة السكون : (زمان كنتم بلا عيون... فأنتم تحت كل تحت.. سكنتم) ومن الأمثلة التى توضح هذه الحركة الهابطة قول أحد الشعراء حبن خلع المعتمد :

في ذُرى مسجسدهم حين بَسَقُ ثم أبكاهم دمسكا حين نَطَقَ(٤)

ربً ركب قد أناخوا عيسسهم سكت الدهر زمسانا عنهم

فقد بدأ بـ (ذرى مجدهم حين بسق) وانتهى بـ (أبكاهم دما). ومن ذلك أيضاً قول (أبي الحسن بن الجد) معرضاً بصاحب ميورقة بعد خلع المعتمد :

بع ي د بين جَنْبِك والفِ راشِ فَ سَرِش سهم الع داوة، أو فَ راشِ فَكيف تراهُ يصنع بالفَ راش(١)

الاقل للذي يرج ومنام أبويع قب ومنام عنه أبويع قب وب من حُسداً عنه إذا نفش القصضاء جبال رضوى

وتتضح عملية التحول من العلو إلى السقوط من خلال عبارة، (نفش القضاء جبال رضوى) وجدير بالذكر أن الشاعر قد يبدأ بذكر الانحطاط، ثم يرجع بذاكرته إلى الماضي، ويستذكر العلو الكاذب كقول السميسر:

ليس لهم عندنا خَـــلاقُ دعــهم ينوقــوا الذي اذاقــوا(٢)

يا مسشفقا من خمول قوم ذلّوا وقسد طالما أذلّوا

٣- السميسر - الديوان، مؤتة، مج٧، ع١، ص١٥٠.

٤- المراكشي - المعجب، ص١٣٦.

١- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٣، مج١، ص٩٤.

٢- السميسر - الديوان، مؤتة، مج٧، ع١، ص١٤٥.

فالحركة هنا عكسية (ذلوا.. وقد طالما أذلوا) (دعهم يذوقوا... الذى أذواقوا)

٧- نقد الوزراء وكبار الموظفين

٢-١ نقد الوزراء وكبار الموظفين من المسلمين

مما يلفت الانتباه أن بعض الوزراء قد عنوا بإبراز مثالب وزراء آخرين لتحقيق مآرب خاصة، من ذلك ما قاله (ابن عمار) مخاطباً أهل بلنسية يغريهم بالوزير أبي بكر أحمد بن محمد بن عبدالعزيز حين غدره في حصن «جُملة» من أعمال مرسية :

وفي قصيدة أخرى يهجو الوزير ابن عبدالعزيز:

ويلاحظ أن القصيدتين ضعيفتان لعنايتهما بالتفاصيل غير المهمة فالشاعر الحقيقي هو من يحسن التعبير الجمالى عن القضايا الخالدة خلود الإنسان في كل زمان ومكان.

أما فيما يتعلّق بكبار الموظفين، فقد انتقد الشعراء ما يمكن أن نسميه في لغتنا المعاصرة «بالفساد الإداري» فهذا (أبو بكر الداني) يعرض بأبي الحسن بن الأستاذ، وكان عمر بن محمد ببطليوس قد ولاه خطة الإشراف فقطع جراية جملة من الأضياف :

وتتضع المفارقة من خلال وصف الفاسد إداريا بأنه نبي، وتزداد حدة المفارقة بعد ذكر ممارسات هذا النبى. وقد قال في الحادثة نفسها (ابن عبدون):

٣- ابن الأبار - الحلة السيراء، ج٢، ص١٥٥، ١٥٦.

٤- ابن خاقان - قلائد العقيان، ج١، ٢، ص١٩٩١.

١- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٣، مج٢، ص٦٧٢.

٢- المصدر نفسه، ق٢، مج٢، ص٦٧٢.

وفي هذا المثال تجلت المفارقة في مستويين أيضاً:

١. المستوى الأول: من خلال ذكر لقب المتنبى.

٢٠ المستوى الثاني : ذكر أخلاق هذا المتبي، وعلى الرغم من أن الشاعر قد وظف الطباق السياقي
 بين زجاج وحجارة فإن هذا الطباق الدلالي قد أفضى إلى تكامل دلالي تتراكب فيه السمات الرذيلة.

والغريب أن (ابن عبدون) ينحاز إلى الأمير وكأن المسؤولية لا تطاله، ويعقد أمل الخلاص عليه، ويقول :

أيا نبيَّ الكف رخفُ سطوة تأتيك من فرع ونك المسلم (٣)

ولكن هذا لا ينفي أن يكون في تعبير (فرعونك المسلم) هجاء مبطن.

وقد طال النقد كذلك القضاة، وقال فيهم (ابن خفاجة):

درسوا العلومُ ليسملكوا بجدالِهم في المساورُ مراتبُ ومسجالسِ وتزَّهدوا حستى أصسابوا فسرصَةٌ في الخدرِ مالِ مساجدِ وكنائس(٤)

وإذا نظرنا إلى مؤهلات الفقهاء كما ذكرها ابن خفاجة فنجد أنها:

١. مؤهلات معنوية : درسوا العلوم

٢. موهلات مادية : وتزهدوا

وبالمقابل نلاحظ أن مكاسبهم كانت:

١. مكاسب معنوية : صدور مراتب ومجالس

٢. مكاسب مادية : مال مساجد وكنائس

كما يلاحظ أن المؤهلات قد ارتبطت بالظهور والكذب. في حين أن المكاسب كانت خفية ودلت بصدق عن نواياهم وعلى ذلك تكون البنية الدلالية في هذين البيتين ذات مستويات عدة : (المادي/ المعنوي، المؤهلات/ المكاسب، الظهور/ الخفاء، الصدق/ الكذب).

٢-٢ نقد الوزراء من غير السلمين:

ساد بين المسلمين الشعور بالتذمر لنفوذ اليهود في بلاط أمراء الطوائف حتى غدا منهم الوزراء، فهذا الوزير يوسف بن محمد بن الجد) يقول شاكياً:

٣- المصدر نفسه، ق٣، مج٢، ص٦٧٢.

٤- ابن خفاجة - الديوان، ص٣٦٦.

وتاهت بالبـــفــال، وبالسُّــروج وصـــار الحكمُ فـــينا للعُلوجِ زمـانُك إن عَــزمتَ على الخـروج(١)

تحكمت اليسهودُ على الفُسروجِ وقسامتُ دولةُ الأندالِ، فسينا فسقلُ للأعسورِ الدَّجسال، هذا

وإذا ما أردنا فهم هذه المفارقة فهما دقيقا فمن الواجب علينا أن نتوقف عند صورتين متضادتين.

-١. الصورة الأولى : صورة اليهود وقد حققوا السيطرة المعنوية : تحكمت «والمكاسب المادية تاهت».

 ٢. الصورة الثانية : صورة الأمراء وقد فقدوا العزيمة المعنوية «الأنذال»، وكانوا مطية أي وسيلة مادية حقق اليهود من خلالها مآربهم «العلوج».

وببلوغ المفارقة ذروتها يصل الزمان إلى نهايته.

ومن الواضح أن تنفذ اليهود لدى السلطة قد اقترن بمشاعر اليأس لدى الرعية، ولا أدل على هذا الشعور من قول «السميسر» في باديس بن حبوس صاحب غرناطة حينما استوزر نصرانيا بعد وزيره اليهودي :

فعلى الرغم من أن التقدم في السن وممارسة التجارب يزيد الإنسان حنكة وحكمة، فإن الأمير يزداد جهلاً على جهل من خلال ممارساته الخاطئة التي غطت حلقات الزمن (الماضي، الحاضر، المستقبل) بما يولد شعوراً بالمفارقة والسخط، لذا استخدم الشاعر بعد الألفاظ النابية في الشطر الثانى من البيت الأول.

وبالمقابل نجد موقفاً مهادناً مع السلطة، يسعى إلى إصلاح البطانة وهذا ما نلمسه لدى (أبي إسحاق الإلبيري) في قصيدة يخاطب فيها عشيرة باديس بن حبوس :

بُدر الندي وأســـد العـــرين تَقَــر بُهها اعــين الشـامــتين ولو شـــاء كــان من المسلمين(١)

الا قل لصنهاجة أجمعين لتقد من الله المنهاجة أجمعين للقد الله المنهاجة أجمعين المنهاء المنهاء

ففي هذه القصيدة يركز الشاعر على مساوىء الوزيراليهودي النغرالي وعصبته مبرزاً أصله الوضيع

١- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٢، مج٢، ص٥٦٢.

٢- السميسر - الديوان، مؤتة، مج٧، ع١، ص١٤١٠.

١- الإلبيري، أبو إسحاق - الديوان، ص٨٩-٩٢.

في مقابل الإشادة بعلو مكانة باديس.

٣- نقد الشعب :

٣-١ عدم إعداد العدة :

لم يقتصر نقد الشعراء على الأمراء، والوزراء، وكبار الموظفين وإنما شمل الشعب أيضاً، فهو يتحمل قسطاً من المسؤولية، لتخاذله عن إعداد العدة، فمن ذلك قول أبي إسحاق الطرسوني في أهل بلنسية حين خرجوا في ثياب الزينة والترف، ثم عطف عليهم الأعداء، فقتلوا وأسروا:

حُلَلَ الحسريرِ عليكمُ الوانا لو لم يكنُ بِبَطرْنَةٍ مساكساكسانا(٢)

لبــســوا الحــديد إلي الوغى ولبــســتمُ مــا كــان أقــبَــحَــهم وأحــسَنْكم بهــا

وإذا توقفنا عند الطباق السياقي في الحديد والحرير/ أقبحهم، أحسنكم فسنجد كيف استطاع الشاعر أن يحول القبح إلى حسن، وأن يحول الحسن إلى قبح لاختلاف المقام. وعلى هذا تأخذ البنية الدلالية في البيتين مستويات عدة : الحسن/ القبح، الحديد/ الحرير، الغائب/ المخاطب. فالغائب أعد العدة، فتحول قبحه إلى حسن، في حين أن المخاطب ركن إلى الترف، فتحول حسنه إلى قبح.

٣-٢ اقتراف المعاصى:

ولا تقتصر غفلة الشعب على حياة الترف، وعدم التأهب للقتال، وإنما تشمل اقتراف المعاصي والذنوب وفي ذلك يقول الفقيه ابن العسال معللا سقوط بربشتر:

ف ح ماتُنا في حربهم جُ بناءُ ركب وا الكبائرَ ما لهنَّ خفاء أبدا علي هم، ف النُّنوبُ الدّاءُ وصَ لاح منت حلي الصَ لاح رباء(٣) مساتت قلوب المسلمين برعسبهم لسولا ذنسوب المسسلمسين وإنهم مسا كسان ينصسر للنصسارى فسارس فسشسرارها لا يخسته فيون بشسرهم

ومن الواضح أن الذنوب في نظر الشاعر هي سبب الهزيمة، وقد ميز بين نوعين رئيسيين منها:

١. المجاهرة بالمعصية. ٢. الرياء.

وكأن علاج الأمة يكمن في الخفاء المتمثل بالاستتار عند المعصية، والإخلاص في الطاعة. وبذلك تكون البنية الدلالية في النص قائمة على (المجاهرة والخفاء).

٢- المقري - نفح الطيب، مج٤، ص٤٤٨.

٣- الحميري - الروض المعطار، ص٩٠-٩١.

٤- الشكوى من الزمان:

لجأ الشَّعراء إلى الشَّكوى من الزمان لأسباب عدة منها:

١-٤ غياب البطل:

وفي ذلك يقول (ابن وهبون):

وإني لفي دهر فصوارسُ أسكوم ومن لَم يُخضنُبُ رمحكه في عُداته ومن لم يحلَّ السيفَ من بهم العصدا إذا وَرِقُ الفصولاذ هزَّ تساقطتُ ومن يتخذ غيرَ الحسامِ مخالبا ومن غصرَه من ذا الأنامِ تبسم

سُدى عبشت في الحياب تساوت به في الحياب الحي

ويلاحظ أن القصيدة قائمة على المقارنة بين حال الفوارس وما آلوا إليه من ذل وهوان بما في ذلك من مفارقة :

فوارس أسده... سُدى عبثت فيه نيوب الكلاب

يخضب رمحه ذات خضاب «المرأة»

يحل السيف... تحلُّ بخزي

أما الحل فيتمثل في الأمور التالية:

١. ورق الفولاذ هزِّ/ ومن يتخذ غير الحسام/ أي إعداد العدة.

٢. ومن غره من ذا الأنام تبسم/ أي عدم الانخداع بالظاهر

٤-٢ الشعور بالذل : ومن الأمثلة على ذلك قول عثمان بن سعيد المقريء المعروف (بابن الصيرفي) :

قد قلتُ اذكروا حالَ الزمانِ وما لا شيء أبلغ من ذل يجررع من العالمين بما جاء الرسولُ به

يج ري على كلِّ من يُع زي إلى الأَدَبِ المَّا اللهِ الأَدَبِ المَّا اللهِ اللهِ الأَدَبِ وَالحَسسَبِ وَالمَسسَبِ وَالمَسسَبِ وَالمَسسَبِ وَالمَسسَبِ وَالمَسسَبِ وَالمَسْبِ وَالمَسْبِ وَالمَسْبِ وَالمَسْبِ وَالمَسْبِ (٢)

وتشترك هذه الأبيات مع الأبيات السابقة في اعتمادها أسلوب المفارقة، والمفارقة هنا بين مكانة أهل الدين والحسب والأدب وما آلوا إليه من ذل، وتزداد حدة المفارقة حينما نعلم أن من جرعهم الذل هم أولى الناس به لكونهم أهل الخساسة.

١- ابن وهبون - الديوان، مجلة دراسات أندلسية، ع١٦، ص٨٠-٨١.

٢- الحميدي - جذوة المقتبس، ق٢، ص٤٨٤.

٤-٣ غياب الصديق المخلص: من ذلك ما قاله المعتصم بن صمادح مخاطباً ابن عمار:

وزهْدني في الناسِ مسعسرفتي بهم وطولُ اختباري صاحبا بعد صاحبِ في الناسِ مسعسرفي بواديه إلا سلاتُ في العسواقبِ والا مسلمتُ أرجسوه لدفع مُلمسةٍ من الدهر إلا كسان إحسدى النوائب(١)

وهنا تبرز المفارقة بين سعي الشاعر إلى طلب العون من الآخر، وتحول الآخر إلى عدو. ومن المهم الإشارة إلى أن الآخر الذي يتحدث عنه الشاعر يشمل عدداً كبيراً من الأصحاب والخلان يمارسون الخداع بما يجعلهم أشد إيذاء.

٤-٤ قضاء الله وقدره: شكا بعض الشعراء من نزول القضاء الذي لا راد له، كقول (ابن خفاجة) يصف حال بلنسية بعد أن أحرقها النصارى عند خروجهم منها:

أرضٌ تقساذ فت الخطوبُ بأهابها وتمخضت بخرابها الأقدارُ كستبت يدُ الحدثانِ في عرصاتها لا أنت الناب السارُ ديارُ (٢)

٥- ملامح أسلوبية في الشعر السياسي الناقد

٥-١ التماثل الصوتى:

إذا بدأنا بالمستوى الصوتي في التحليل الأسلوبي فإننا نلاحظ بروز الظواهر الصوتية سواء أكانت نغمية أم كمية، وهذا يرجع إلى كون هذا الشعر موجهاً إلى جمهور واسع، وبروز التماثل يسهم في سرعة الحفظ والشيوع، لاعتماده مبدأ التكرار، فمن هذه الظواهر النغمية «التصدير» كما في قول (السميسر):

وعلى الرغم من قيام التصدير على التماثل الصوتي فإنه قد دل على تضاد دلالي، فالقرينة الأولى تدل على السبب، وهي تدل على السبب، وهي ذات أثر إيجابي في الشاعر في حين أن القرينة الثانية تدل على السبب، وهي ذات أثر سلبى فيه.

ومن الظواهر النغمية أيضاً «الجناس» كما في قول ابن الجد:

١- ابن دحية - المطرب، ص١٧٣.

٢- ابن خفاجة - الديوان، ص٣٥٤.

بع بين جنبك و (الفراش) و أن جنبك و (الفراش) المناه العداوة أو $(\dot{a}$ و فراش المناء أب المناء

الا قل للذي يرج و منام الويه الدي يرج و منام عنه الويه القصوب من حددثت عنه إذا نفش القصواء جبال رضوى

في هذا النص يوجد أربع قرائن هي : (فراش، فَرش، فَراش، فَراش) والعلاقة الدلالية بين هذه القرائن مزدوجة على الرغم من تماثلها صوتياً فالتكامل الدلالي يسود القرائن الواقعة في تفعيلة الضرب، فالركون إلى الفراش يدفع الإنسان إلى دفع الخطر بدفع الرشاوى لضعفه المماثل لضعف الفراش، في حين تعقد القرينة (فرش) علاقة تضاد دلالي مع القرائن السابقة؛ لأنها تدل على القوة والعزم والمقاومة.

أما الظواهر الكمية الإيقاعية فقد برز منها ما يعرف بالموازنة وهي تواز نحوي وتماثل كمي بين مكونات الجملتين قد يدل على تماثل دلالي كما في قول (السميسر):

وقد يدل على تضاد دلالي ظاهري لكنه متكامل في رسم صورة ما كما في قول (ابن عبدون):

٥-٢ التضاد الدلالي

وإذا انتقلنا لدراسة المستوى المعجمي فسنجد أن الشعراء قد أكثروا من ذكر الألفاظ المتضادة في المعنى، وهذا يرجع إلى ذلك الواقع المتناقض الذي عاشه الشعراء، فقد تغيرت الأمور، وانقلبت الموازين فلجأ الشعراء إلى المقارنة بين الماضي والحاضر، والحق والباطل، الواقع والمثال، ومثال ذلك قول أبي حفص عمر بن الحسن الهوزني:

ولا يقتصر التناقض على علاقة المسلمين بالنصارى، فقد أبصر الشعراء التناقض في بنية المجتمع المسلم كقول أبي عامر الأصيلي:

١- ابن بسام الشنتريني - الذخيرة، ق٢، مج١، ص٩٠٠

٥-٣ الصورة الشعرية:

يمكن القول إن الصورة الشعرية قد ظهرت على استحياء، سواء أقامت على التشبيه أم على الاستعارة، أم على المشهد التصويري الممتد، فالصورة في الشعر السياسي سريعة التشكل، لسرعة الأحداث، لذلك يحرص الشاعر على إنجاح عملية الاتصال من خلال تأكيد الوظيفة المرجعية على حساب الوظيفة الشعرية.

- ❖ فمن التشبيه قول ابن وهبون عن الوفاء :(وصار عندهم عنقاء مغربة) وهو تشبيه تفهم علاقته التخييلية في جانبها النحوي من استخدام الفعل (صار)، أما إذا نظرنا إلى مكوناته التركيبية فهو تشبيه بليغ لخلوه من أداة الشبه ووجه الشبه، أما من حيث مكوناته المادية والمجردة فنلاحظ أن الشاعر قد شبه المجرد وهو الوفاء بمشبه به وهمى وهو طائر العنقاء.
 - ♦ ومن التشبيه التمثيلي قول السميسر في باديس بن حبوس:

يبني على نفسه سفاها/ كأنه دودة الحرير

وتمتاز هذه الصورة التشبيهية من حيث مكوناتها التركيبية بنمط قليل الشيوع وهو تشبيه المركب (يبني على نفسه سفاها) بالمفرد (دودة الحرير).

♦ ومن الاستعارة التشخيصية قول الشاعر:

(سكت الدهر زمانا عنهم/ ثم أبكاهم دما حين نطق)

ويقصد بالتشخيصية اقتران كلمتين إحداهما تشير إلى خاصية بشرية (سكت) والأخرى إلى مجرد (الدهر)، ويعد سياقها الأسلوبي سياقاً كبيراً، وهو ما عبر عنه البلاغيون بترشيح الاستعارة، ويقوم تركيبها اللغوي على المركب الفعلي (الفعل المبني للمعلوم + فاعل).

♦ وقد ظهر المشهد التصويري في أبيات أبي الحسن بن الجد

وكيف يشعر من في كفه قدح.. إلخ

وإذا كانت الأجساد هي موضوع الرسم أو النحت، بينما الحركات هي موضوع الشعر - كما يرى لسنج - وبما أن الحركات لا توجد في فراغ وإنما تعبر عن نفسها عن طريق الأجساد، لذا فإن الشعر يصور الأجساد عن طريق الحركات المتتالية، وتعد الأفعال الوسيط اللغوي الملائم للتعبير عن الحدث - كما يرى بوزيمان - وإذا عدنا إلى النص السابق فسنلاحظ أن الشاعر قد أكثر من استخدام الأفعال كقوله : (ناموا، هوى، ما شعروا، يشعر، تحدو، صمت، تمر، تلقاه).

٥-٤ الحكمة :

ليس غريباً أن يسعى بعض الشعراء إلى استنباط الدروس والعبر من الأوضاع السياسية وأن يبثوا -هذه الحكم في شعرهم السياسي ونقدهم للواقع، وخير مثال على ذلك أبيات ابن وهبون الذي يقول فيها:

وإني لفي دهر فيوب وارس استده سدى عبثت فيه نيوب كلاب

إلى قوله:

ومن غـــره من ذا الأنام تبــسم فبالعقل قد أضحى أحق مـصاب

ويلاحظ أن جل أبيات الحكمة الواردة قد صيفت من خلال أسلوب التأكيد كقوله (وإني لفي) وأسلوب الشرط (ومن غره... فبالعقل).

٥-٥ الفارقة الساخرة :

جاءت المفارقة مكملة لظاهرة التضاد الدلالي الدالة على تناقضات الواقع الأندلسي، فالمفارقة قائمة على التناقض غير المتوقع، ولا تخلو بعض المفارقات من نغمة ساخرة كقول أحد الشعراء في أسطورة خروج هشام المؤيد:

ذاك الذي مـــات مــات مــرارا ودفن فانتفض الترب ومـزق الكفن(١)

وتتشكل المفارقة من ذلك التضاد الواسع الذي يشكل نسقا دالا يتجاوز الإطار اللساني البسيط على خلاف الصور البسيطة للتضاد التي درستها البلاغة تحت بابي الطباق والمقابلة.

والحقيقة المستنتجة من هذه المفارقة الساخرة هي الاستخفاف بعقول الرعية. وقد ضربنا أمثلة عديدة على المفارقة.

١- محمد عبدالله عنان - دول الطوائف، ص٥٢.

نتائج البحث:

- بعد هذا التطواف في شعر «عصر أمراء الطوائف»، أخلص إلى :
- ١- أن هذا الشعر كان ملتصقاً بالأحداث السياسية المهمة في ذلك العصر.
- ٢- أظهر الكثير من الشعراء شيئاً من الالتزام بهموم الأمة، ووجهوا سهام نقدهم لتلك الممارسات
 المشيئة من قبل أمراء الطوائف، فاحتقروهم وأبرزوا انحطاطهم الحقيقي في مقابل علوهم الكاذب.
- ٣- أبرز هؤلاء الشعراء أسباب نقمتهم على أمرائهم: كعدم إنفاقهم على الرعية، وانغماسهم في
 اللهو والترف، وبطشهم بهم، وفرقتهم، وموالاتهم للأعداء.
- ٤- قدم الشعراء النصح والمشورة لأمراء الطوائف وحذروهم من عواقب أعمالهم الوخيمة، إلا أنهم لم يستجيبوا.
- ٥- أظهر بعض الشعراء شماتتهم بملوك الطوائف بعد خلعهم مبرزين عملية التحول من الأعلى إلى الأسفار.
- ٦- ولم يقتصر نقد الشعراء على الأمراء، وإنما طال الوزراء، وكبار الموظفين من المسلمين وغيرهم،
 وأبرزوا ما يمكن أن يعرف بفسادهم الإداري.
 - ٧- طال نقد الشعراء عامة الشعب لعدم إعداده العدة، واقترافه الذنوب والمعاصى.
- ٨- قد دفعت هذه الظروف السياسية السيئة بعض الشعراء إلى الشكوى من الزمان، لغياب البطل،
 وشعورهم بالذل، وغياب الصديق المخلص، لذا لجأ بعضهم إلى تعليق ذلك كله بالقضاء والقدر.
- 9- ولا يرجع تميز الشعر السياسي الناقد لأمراء الطوائف إلى قيامه بدوره الاجتماعي والتزامه بهموم الأمة فحسب، فهو شعر توافرت فيه مجموعة من السمات الأسلوبية، الجمالية : كإسهام التماثل الصوتي في توليد المعنى، وشيوع المفارقات الساخرة، والألفاظ المتضادة الدالة على تناقضات المجتمع الأندلسي في ذلك العصر، والحكمة، ولم يخل هذا الشعر من صور فنية رائعة، وإن لم تشكل ظاهرة بارزة، وهذا لا يعيب الشعر، فمكونات الشعر متعددة، وهذا يرجع إلى سرعة الأحداث السياسية مما انعكس على الشعر، فجاءت صوره جزئية ومنخفضة الكثافة.

المصادر والمراجع:

- ١. ابن الأبار أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن ابي بكر القضاعي، الحلة السيراء، تحقيق حسين مؤنس، دار المعارف، مصر.
 - ٢. الإلبيري الأندلسي، أبو إسحاق الديوان، تحقيق وشرح محمد رضوان الداية، دار ابن قتيبة.
- ٣. ابن بسام الشنتريني، أبو الحسن علي الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة، لبنان.
- ٤. ابن الحداد الأندلسي الديوان، جمع وتحقيق وشرح يوسف علي الطويل، دار الكتب العلمية،
 لبنان.
- ٥. حميدي، أبو عبدالله محمد بن أبي نصر جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبيارى، دار الكتاب اللبناني، مكتبة المدرسة.
- آ. الحميري، محمد بن عبدالمنعم الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مكتبة لبنان.
- ٧. ابن خاقان، أبو نصر الفتح بن محمد بن عبيد الله القيسي الإشبيلي قلائد العقيان ومحاسن
 الأعيان، تحقيق حسين يوسف خريوش مكتبة المنار، الأردن.
- ٨. ابن الخطيب، لسان الدين أعمال الأعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق إليفي بروفنسال.
 - ٩. ابن خفاجة الديوان، تحقيق السيد مصطفى غازي، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٠. ابن خميس المالقي، أبو بكر محمد بن محمد بن علي ت ٦٣٩هـ أدباء مالقة، تحقيق صلاح جرار، دار بشير، مؤسسة الرسالة، الأردن، ١٩٩٩م.
- 11. ابن دحيه أبو الحطاب عمر بن حسن ت ٦٣٣هـ المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق إبراهيم الأبياري، حامد عبدالمجيد أحمد بدوي، مراجعة طه حسين، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٩٥٤م.
- ١٢. ابن زيدون ت ٤٦٣هـ الديوان، شرح وتحقيق محمد سيد الكيلاني، شركة مكتبة ومطبعة البابى الحلبى وأولاده، مصر.
- ١٣. السميسر الديوان، جمع حلمي أبراهيم الكيلاني، مؤتة للبحوث والدراسات، الأردن، مج٧،
 ١٥، ١٩٩٢م، ص١٠١-١٠٥٠.
- ١٤. محمد عبدالله عنان دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي ط١، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ١٩٦٠م.
- ١١. المراكشي، عبدالواحد المعجب في تلخيص أخبار المغرب تحقيق محمد زينهم محمد عزب، دار الفرجاني للنشر والتوزيع.
- 17. المقري، أحمد بن محمد التلمساني نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر، بيروت.
- ۱۷. ابن وهبون الديوان، جمع مبارك الخضراوي، مجلة دراسات أندلسية، تونس، ع١٦، ١٩٩٦م، ص٦٩-٩٩.